



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RENDE CENTRO

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (Cs) ☎ tel. 0984 – 443004 fax 0984 - 443004

e-mail csic89000n@istruzione.it - web: www.icrendecentro.edu.it .

C.F 80004280782 – Cod. mecc. CSIC89000N

Prot. n. 1474-B/15g

Rende, 02.03.2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Asse I – Istruzione –

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia - Titolo “*Esploro il mondo*”

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base - Titolo “*Noi cittadini del mondo*”

CUP: B28H18014090007

CUP: B28H18014100007

BANDO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI N.1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E N.1 REFERENTE PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA PON

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTO** L’ Avviso pubblico prot. AOODGEFID 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.
Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia - Titolo “*Esploro il mondo*”
Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base - Titolo “*Noi cittadini del mondo*”
- VISTO** il verbale n. 5 del 26.03.2018, delibera n. 2 del Collegio dei Docenti relativo all’approvazione del Piano Integrato d’Istituto 2014/20;
- VISTO** il verbale n. 3 del 04.04.2018, delibera n. 2 del Consiglio d’Istituto relativo all’approvazione del Piano Integrato d’Istituto 2014/20;
- VISTO** il Piano presentato da questo Istituto in data 19.05.2018 - Prot. n° 18797
- VISTO** l’Avviso MIUR Prot. n. AOODGEFID. Reg. Uff.(U) 0018425 del 05.06.2019 – Pubblicazione Graduatoria definitiva dei Progetti;
- VISTO** l’Avviso MIUR Prot. n. AOODGEFID. Reg. Uff.(U) 0022699 del 01.07.2019 –con la quale la Direzione Generale Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a € **64.816,80**;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 00 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO	il Decreto interministeriale n. 129 del 28.08.2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
VISTE	le delibere degli organi collegiali sulla definizione dei criteri per la nomina di personale esperto esterno e interno;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;
VISTO	il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia
VISTO	il Decreto di assunzione in bilancio Prot. n.1070- B/15g del 12.02.2020
PRESO ATTO	che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
VISTA	l’articolazione del percorso formativo;
VISTA	la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti;
VISTA	la Nota MIUR Prot. n. AOODGAI/11498, del 7 novembre 2013 sulla validità della PEC per il bando di selezione e reclutamento degli esperti;
VISTA	la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115.18-12-2017 avente come oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale -Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;
CONSIDERATA	la necessità di questa istituzione scolastica di individuare figure professionali esperte, per l’attuazione del Piano Integrato 2014-2020;
VISTA	la determina Prot. N. del di avvio delle procedure di individuazione di n. 1 referente per la valutazione e n. 1 referente per la gestione della piattaforma PON interni all’Istituto Scolastico per la realizzazione del progetto citato in oggetto

INDICE

Il presente bando di selezione rivolto al personale docente interno, avente per oggetto la selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di n. 1 referente per la valutazione e n. 1 referente per la gestione della piattaforma del progetto PON cui affidare, con contratto di prestazione d’opera, l’incarico in riferimento ai moduli formativi di seguito specificati:

Cod. Ident. Progetto	Tipologia modulo	Titolo Progetto	Destinatari	Ore
10.2.1A-FSEPON-CL-2019-6	Educazione bilingue	“3-2-1- GO!”	Allievi Scuola dell’Infanzia	30
10.2.1A-FSEPON-CL-2019-6	Espressione corporea	“BAMBINI IN SCENA”	Allievi Scuola dell’Infanzia	30
10.2.1A-FSEPON-CL-2019-6	Espressione creativa	“MANI IN PASTA”	Allievi Scuola dell’Infanzia	30
10.2.1A-FSEPON-CL-2019-6	Musica	“I MUSICANTI DI RENDE”	Allievi Scuola dell’Infanzia	30
10.2.2A-FSEPON-CL-2019-6	Lingua inglese (certificazione A1+)	“READY, STEADY, GO!!”	Allievi Scuola Primaria	60
10.2.2A-FSEPON-CL-2019-6	Lingua inglese	“READY TO START”	Allievi Scuola Primaria	30
10.2.2A-FSEPON-CL-2019-6	Matematica	“QUESTIONE DI LOGICA”	Allievi Scuola primaria	30
10.2.2A-FSEPON-CL-2019-6	Scienze	“UN PIANETA DA AMARE”	Allievi Scuola primaria	30

10.2.2A-FSEPON-CL-2019-6	Lingua Straniera (certificazione A2)	<i>“ENGLISH FOR LIFE”</i>	Allievi Scuola Sec. 1° grado	60
10.2.2A-FSEPON-CL-2019-6	Scienze	<i>“SPERIMENTANDO”</i>	Allievi Scuola Sec. 1° grado	30
10.2.2A-FSEPON-CL-2019-6	Lingua madre	<i>“EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA, LEGALITÀ E LIBERTÀ”</i>	Allievi Scuola Sec. 1° grado	30

Al docente **Referente per la gestione della piattaforma del progetto PON** ed al docente **Referente per la Valutazione** sono richieste le seguenti competenze:

- esperienza progettuale;
- comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura;
- adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

Compiti di pertinenza del Referente per la gestione della piattaforma del progetto PON

Al Referente per la gestione della piattaforma del progetto PON si richiede di:

1. collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il Referente per la Valutazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor e favorire i raccordi con i consigli di classe;
3. coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni
4. monitorare l'attuazione del progetto nel suo insieme, provvedendo alla corretta gestione della piattaforma PON;
5. curare che i dati inseriti nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani dagli operatori selezionati siano coerenti e completi;
6. promuovere la comunicazione sul territorio attraverso la predisposizione di contenuti e la gestione e/o l'organizzazione di manifestazioni ed eventi.

Compiti di pertinenza della figura del Referente per la Valutazione

Al Referente per la Valutazione si richiede di:

1. collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il Referente per la Valutazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze;
3. coordinare le iniziative di valutazione garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
4. predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
5. raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
6. raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso

<i>Figura: Personale interno</i>	Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente
Figura di supporto per la gestione della piattaforma	n. 10 ore a modulo per 5 moduli, n. 11 ore a modulo per 4 moduli, n. 22 ore a modulo per 2 moduli, a € 23,22 lordo stato (€ 17,50 lordo dipendente) per ogni ora svolta
Referente per la Valutazione	n. 10 ore a modulo per 5 moduli, n. 11 ore a modulo per 4 moduli, n. 22 ore a modulo per 2 moduli, a € 23,22 lordo stato (€ 17,50 lordo dipendente) per ogni ora svolta

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che la Figura di supporto per la gestione della piattaforma e il Referente per la valutazione presenteranno al DSGA al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

REQUISITI VALUTABILI

Accertato preliminarmente il possesso dei requisiti minimi in capo all'aspirante, la selezione verrà effettuata in base alla tabella di valutazione di seguito riportata:

Referente per la Valutazione – Coordinatore di Piano <i>TABELLA 1</i>	Punti per ogni titolo	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento *	4	4 punti
Corsi di formazione PSND e TIC	1	3 punti
Qualifica Web Master	3	3 punti
Diploma Universitario triennale vecchio ordinamento o Laurea triennale nuovo ordinamento (in alternativa alla Laurea magistrale o specialistica nuovo/vecchio ordinamento) *	2	2 punti
Competenze Informatiche Certificate (EIPASS, ECDL, altre o similari)	2	2 punti
Incarichi ricoperti all'interno dell'Istituzione Scolastica come Funzione Strumentale, Referente di Progetto, Coordinatore/Referente di Commissioni o Gruppi di Lavoro	1	3 punti
Anzianità di servizio (1 punto per ogni anno di servizio) **	1	15 punti
esperienze come Tutor in corsi di Formazione PON/POR	2	6 punti
Esperienze come Esperto in corsi di Formazione PON/POR	2	4 punti
Esperienze pregresse nel ruolo di Facilitatore e Referente per la Valutazione in progetti PON/POR	3	9 punti
Componente del Team per l'innovazione PNSD (1 punto per ogni anno)	1	5 punti

* **Si valuta solo il titolo superiore**

** **Si valuta solo il servizio a partire dalla data di decorrenza giuridica dell'immissione in ruolo**

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati all'affidamento dell'incarico dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione, presso l'Ufficio del Protocollo di questa Istituzione scolastica, **entro e non oltre le ore 12.00 del 9 marzo 2020**, secondo le seguenti modalità:

- spedita a mezzo racc. A/R (non farà fede il timbro postale) all' indirizzo **ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE CENTRO- VIA D. VANNI ,43 87036 - RENDE**
- consegnata *brevi manu* presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto
- trasmessa attraverso **PEC** all'indirizzo **csic89000n@pec.istruzione.it**

La domanda, redatta secondo il modello allegato, dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico e presentata in busta chiusa recante la dicitura **“SELEZIONE REFERENTE PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA DEL PROGETTO PON” ovvero “SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PON 2014/2020 – “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”- annualità 2014/2020**

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovrà essere **allegato il curriculum vitae** in formato europeo, pena esclusione dalla graduatoria, dal quale dovranno chiaramente evincersi i titoli, le competenze possedute e le esperienze acquisite, documentate o autocertificate, mirate all'espletamento dell'incarico. A tal proposito, per facilitare e velocizzare le operazioni della commissione, si richiede al candidato di mettere in risalto nel curriculum vitae allegato alla domanda, con apposito evidenziatore, i titoli valutabili dichiarati nella scheda.

Questa Istituzione scolastica si riserva di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate.

Non verranno prese in considerazione le domande prive di *curriculum vitae* allegato, incomplete, o pervenute oltre il termine di scadenza. L'Istituzione declina ogni responsabilità per la tardiva ricezione dovuta ad eventuali disguidi postali.

Il Dirigente Scolastico
Maria Teresa Barbuscio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c.2 D.Lgs. n. 39/93

Si allegano:

- ❖ Modello di domanda (allegato A);
- ❖ Scheda di valutazione dei titoli (allegato B).
- ❖ Modello di Curriculum vitae in formato europeo (allegato C);

ALLEGATO A

MODULO DOMANDA

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto comprensivo
Rende Centro
Via D. Vanni 43
87036 Rende CS

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ prov. _____ il _____

Codice fiscale _____ Residente a _____

Prov. _____ CAP _____ via _____ tel. _____

E-mail _____ qualifica _____

Presso _____ Sede di servizio _____

CHIEDE

di essere nominato/a in qualità di :

Docente per la gestione della piattaforma del progetto nell'ambito del Piano Operativo Nazionale Scuola 2014-2020

Docente referente per la valutazione del progetto nell'ambito del Piano Operativo Nazionale Scuola 2014-2020

Dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi del D.P.R. 445/2000:

- Di possedere il titolo di studio, i titoli culturali e/o professionali indicati nel curriculum vitae europeo
- Di essere docente a tempo indeterminato (data di decorrenza giuridica) _____
- Di essere cittadino _____
- Di essere in godimento dei diritti politici
- Di non aver subito condanne penali pendenti
- Di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____
- Di impegnarsi a documentare l'attività svolta
- Di adattarsi al calendario stabilito dalla commissione preposta
- Di possedere le competenze per la gestione della piattaforma PON – INDIRE

Si allega:

- Curriculum vitae europeo, con (eventualmente) n. _____ certificati
- Copia del documento di riconoscimento
- Scheda di valutazione dei titoli

Il/La sottoscritto/a autorizza il trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D. Lgs.vo 30/06/2003 n. 196 e s.m. e i

_____, li _____

FIRMA

ALLEGATO B

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DEGLI ASPIRANTI ALL'INCARICO DI FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA

(autocertificazione prodotta sotto la propria responsabilità ai sensi del D.P.R. 445\2000, perseguibile a norma di legge per quanto concerne le dichiarazioni mendaci)

TITOLI VALUTABILI	Punti per ogni titolo (vedi tab. 1 annessa al bando)	Punteggio massimo	Punteggio a cura del candidato	Punteggio riservato alla Commissione
Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento	4	4 punti		
Corsi di formazione PSND e TIC	1	3 punti		
Qualifica Web Master	3	3 punti		
Diploma Universitario triennale vecchio ordinamento o Laurea triennale nuovo ordinamento (in alternativa alla Laurea magistrale o specialistica nuovo/vecchio ordinamento)	2	2 punti		
Competenze Informatiche Certificate (EIPASS, ECDL, altre o similari)	2	2 punti		
Incarichi ricoperti all'interno dell'Istituzione Scolastica come Funzione Strumentale, Referente di Progetto, Coordinatore/Referente di Commissioni o Gruppi di Lavoro	1	3 punti		
Anzianità di servizio (1 punto per ogni anno di servizio di ruolo)	1	15 punti		
esperienze come Tutor in corsi di Formazione PON/POR	2	6 punti		
Esperienze come Esperto in corsi di Formazione PON/POR	2	4 punti		
Esperienze pregresse nel ruolo di Facilitatore e Referente per la Valutazione in progetti PON/POR	3	9 punti		
Componente del Team per l'innovazione PNSD (1 punto per ogni anno)	1	5 punti		

Candidato\o _____

Firma _____

ALLEGATO B

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DEGLI ASPIRANTI ALL'INCARICO DI FIGURA DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

(autocertificazione prodotta sotto la propria responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/2000, perseguibile a norma di legge per quanto concerne le dichiarazioni mendaci)

TITOLI VALUTABILI	Punti per ogni titolo (vedi tab. 1 annessa al bando)	Punteggio massimo	Punteggio a cura del candidato	Punteggio riservato alla Commissione
Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica Nuovo Ordinamento	4	4 punti		
Corsi di formazione PSND e TIC	1	3 punti		
Qualifica Web Master	3	3 punti		
Diploma Universitario triennale vecchio ordinamento o Laurea triennale nuovo ordinamento (in alternativa alla Laurea magistrale o specialistica nuovo/vecchio ordinamento)	2	2 punti		
Competenze Informatiche Certificate (EIPASS, ECDL, altre o similari)	2	2 punti		
Incarichi ricoperti all'interno dell'Istituzione Scolastica come Funzione Strumentale, Referente di Progetto, Coordinatore/Referente di Commissioni o Gruppi di Lavoro	1	3 punti		
Anzianità di servizio (1 punto per ogni anno di servizio di ruolo)	1	15 punti		
esperienze come Tutor in corsi di Formazione PON/POR	2	6 punti		
Esperienze come Esperto in corsi di Formazione PON/POR	2	4 punti		
Esperienze pregresse nel ruolo di Facilitatore e Referente per la Valutazione in progetti PON/POR	3	9 punti		
Componente del Team per l'innovazione PNSD (1 punto per ogni anno)	1	5 punti		

Candidato\o _____

Firma _____

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

[**COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi**]

Indirizzo

[**Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese**]

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[**Giorno, mese, anno**]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

[**Indicare la prima lingua**]

ALTRE LINGUE

[**Indicare la lingua**]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]